

**Аналитическая справка
о необходимости обновления материально-технического обеспечения
образовательного процесса, здоровьесберегающей среды по итогам мониторинга,
проведенного в соответствии с методическими рекомендациями в рамках
Федерального проекта «Современная школа» национального проекта
«Образование»**

Цель: провести анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» (далее Учреждение) представляет собой образовательную организацию, в которой реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1., Вариант 2., Вариант 6.3., Вариант 6.4., Вариант 8.3., Вариант 8.4.

В учреждении обучается и воспитывается 103 ребёнка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Многие имеют сопутствующие диагнозы, из них :

- 4 учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- 3 учащихся с расстройством аутистического спектра,
- 2 ученицы с синдромом Дауна,
- 8 учащихся с умеренной умственной отсталостью, в возрасте 7-17 лет,
- 25 учащихся имеют статус «ребёнок-инвалид».

По окончании школы выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании - Свидетельство об основном общем образовании (особого образца).

Год постройки здания Учреждения – 1973 год. Оно представляет собой типовое двухэтажное кирпичное здание. Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

За 38 лет эксплуатации здания капитальный ремонт проводился в части замены кровли, дверных блоков в учебных кабинетах, замены оконных блоков в помещениях школы.

В Учреждении соблюдается тепловой, питьевой и световой режим, в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15. Имеются оборудованные медицинский, процедурный кабинеты.

Все учебные кабинеты и помещения, используемые для обеспечения образовательного процесса, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

В Учреждении функционируют:

- 4 кабинета начальной школы,
- 5 предметных кабинетов,
- 1 кабинет учителя-дефектолога,
- 1 кабинет педагога-психолога,
- 2 мастерских,
- 1 помещение, приспособленное для занятий физической культуры и спортом.

В настоящее время Учреждение реализует программы профессионально-трудного обучения по следующим направлениям:

- «Швейное дело»
- «Столярное дело»
- «Подготовка младшего обслуживающего персонала»
- «Сельскохозяйственный труд»

Школьные мастерские оборудованы в минимальном объеме, что не дает возможность использовать современные технологии в образовательном процессе.

В связи с включением Учреждения в Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» и учитывая современные условия, востребованность

рабочих профессий на рынке труда, возникла необходимость расширения направлений в образовательной области «Технология».

Исходя из этого в Программу развития ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» на период 2020-2025 уч. гг. запланировано введение новых направлений профессионально-трудового обучения для обучающихся с ОВЗ УО (интеллектуальными нарушениями):

- «Агропромышленный профиль и сити-фермерство»
- «Декоративно-прикладное искусство»
- «Обувное дело»

Для реализации направлений «Декоративно-прикладное искусство», «Обувное дело» необходимо полностью укомплектовать учебные помещения методическими пособиями, мебелью, оборудованием, инструментарием по данным профилям.

Для реализации направления «Агропромышленный профиль и сити-фермерство» необходимо реконструировать школьную теплицу для проведения практических занятий, создать материально-техническую базу по данному профилю.

Действующие направления по профилям «Столярное дело», «Швейное дело» необходимо обновить оборудованием, инструментарием, так как имеющаяся материально-техническая база устарела и не соответствует современным требованиям.

В настоящее время для обеспечения эффективного учебно-воспитательного процесса и управления Учреждению необходимы новейшие современные информационные технологии.

Оснащенность учебных кабинетов современными информационными технологиями.

Наименование учебных (специализированных) кабинетов	Кол – во кабинетов	Оснащение кабинета современными информационными технологиями					
		Компьютер или ноутбук	проектор	Интерактивная доска, приставка	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Система по звуковоспроизведению и конференц-связь	% оснащения
кабинет начальных классов	4						
201		-	-	-	-	-	0
203		-	-	-	-	-	0
204		-	-	-	-	-	0
205		-	-	-	-	-	0
кабинет русского языка и чтения 101	1	+	+	+	-	-	60
кабинет математики 102	1	-	-	-	-	-	0
кабинет истории и географии 103	1	-	-	-	-	-	0
кабинет домоводства 104	1	+	-	-	-	-	20
мастерская трудового обучения «Швейное дело» 115	1	-	-	-	-	-	0
мастерская трудового обучения «Столярное дело» 114	1	-	-	-	-	-	0
помещение, приспособленное для занятий спортом 110	1	-	-	-	-	-	0
кабинет эстетики 215	1	-	-	-	-	-	0
кабинет учителя-дефектолога 213	1	-	-	-	-	-	0

Из таблицы наглядно видно, что в Учреждении из 14 кабинетов частично оснащены 2 кабинета: кабинет русского языка и чтения (60%); кабинет домоводства (20%).

В 12 кабинетах полное отсутствие оснащения современными информационными технологиями. Учреждение оснащено современным мультимедийным оборудованием всего на 5,7%.

Для успешного сопровождения учебно-воспитательного процесса в реализации ФГОС

для учащихся с ОВЗ УО (интеллектуальными нарушениями) возникает **острая необходимость в полном обеспечении Учреждения современными информационными технологиями.**

В связи с тем, что увеличилось количество нозологических групп учащихся с ОВЗ, с 1 сентября 2019 года в школе введен^а ставка учителя-дефектолога. Работа с учащимися с ОВЗ УО (ИН) предполагает создание особой коррекционно-развивающей среды. В настоящее время кабинет учителя-дефектолога не оснащен специализированным оборудованием.

В связи с этим **Учреждение нуждается в полной комплектации кабинета учителя-дефектолога.**

Для обеспечения сохранения здоровья и осуществления комплексной диагностики состояния здоровья учащихся с ОВЗ УО (ИН) Учреждению необходим **Аппаратно-программный комплекс.**

Также необходимо **провести полную замену школьной мебели в соответствии СанПиН 2.4.2.3286-15.**

Мониторинг материально-технического оснащения Учреждения показал, что учебные кабинеты не достаточно оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, техническими средствами обучения, необходимыми для организации процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ УО (интеллектуальными нарушениями).

Степень материально-технического обеспечения Учреждения крайне низкая.

Создание современных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем обновления инфраструктуры Учреждения повысит качество образовательного процесса.

Оснащение современным оборудованием учебных кабинетов, трудовых мастерских, обновление материально-технического обеспечения учебного процесса внесет большой вклад в социализацию и профориентацию детей с ОВЗ, позволит подготовить учащихся к жизни и работе в современном обществе. А это значит, что выпускники с ОВЗ будут конкурентно способны и востребованы на рынке труда.